

Le plan vert du campus de ker lann : bilan 2011 et plan d'action 2012

1 – qui participe au plan vert ?

Des établissements d'enseignement, des services du campus et la ville de Bruz. Depuis Avril 2011, l'association des étudiants du campus (ADEK) est associée au plan vert.

Le pilotage revient au collège des établissements du campus de Ker Lann.

Le comité de pilotage impulse ou diffuse les actions en référence aux orientations du collège

Liste des
membres du
comité de
pilotage en
annexe 1

Organismes au comité de pilotage du plan vert en juillet 2011 :
- 6 établissements d'enseignement : AFPE, Faculté des métiers,
ECAM, EME, ENS Cachan, ENSAI
- 2 établissements de service : ARPEJ et le restaurant universitaire
- 2 organismes partenaires : La ville de Bruz et l'ADEK

2 – Origine et raisons du plan vert sur le campus

En premier lieu, l'application de la loi Grenelle 1.

En second lieu, le souci de développer et d'améliorer la vie quotidienne des usagers du campus

Enfin, la volonté des établissements du campus de préserver et de mettre en valeur un cadre naturel remarquable.

Article 55 de
la loi et
référentiel
de la CGE en
annexe 2

L'article 55 de la loi du 3 août 2009 (loi Grenelle 1) oblige les établissements d'enseignement supérieur à une démarche de développement durable.
Les établissements mettent en place leur démarche selon le référentiel de la Conférence des Grandes Ecoles (CGE) par des actions propres et des actions menées collectivement sur le campus.

3 – Historique des actions du plan vert.

Année 1 : mai 2009 – juin 2010

- L'Ecole des Métiers de l'environnement prend l'initiative. 5 établissements constituent un comité de pilotage.

- 4 conférences sont organisées pour les établissements du campus et les établissements de l'enseignement supérieur de l'agglomération de Rennes et en Bretagne.

Thèmes des 4 conférences :

- Enjeux énergétiques et bilan carbone,
- Campus responsable et référentiel CGE,
- Plan de déplacement entreprise,
- Prestataires locaux pour des achats responsables.

- Mai et juin 2010 : marches sur le campus et mise en commun des actions des établissements.

Constat : complémentarité des actions, utilité d'associer les services du campus (hébergement et restauration), besoin d'accroître la participation des étudiants.

La municipalité de Bruz s'associe à la démarche : le campus est une composante de la commune.

Année 2 : septembre 2010 – juin 2011

- Le président du collège donne l'impulsion au plan vert.

20 actions font avancer dans les thèmes du plan vert ou développent l'éducation et la sensibilisation.

La mise en œuvre est articulée aux semaines ou journées, nationales ou internationales, dédiées à ces thèmes.

Ces 20 actions seront diffusées dans le guide du campus par l'équipe communication.

Les thèmes de 2010 - 11 :

Déplacements,
Alimentation, hygiène de vie,
Achats et déchets,
Handicap,
Habitât et énergie,
Biodiversité.

Sommaire du
recueil des 20
actions et
événements
de 2010-11
en annexe 3

- L'ancrage local est renforcé en participant au Plan Climat Energie Territoire (PCET) de Rennes Métropole et aux travaux du CODESPAR. Les vœux au campus en janvier 2011 ont officialisé cette participation.

4 – Propositions pour le fonctionnement de la 3^e année, 2011-12.

Les thèmes d'action sont ramenés à 5 : mobilité, biodiversité, déchets, cadre de vie et gouvernance

3 types d'action selon le niveau de pilotage par le collège : action plan vert, actions parrainées et initiatives partagées

La charte « campus responsable » (annexe 4), le référentiel de la conférence des grandes écoles, les outils du REFEDD (bilan carbone, plan de déplacement, JSDD) font référence pour la gouvernance du plan vert par le collège.

Le tableau ci-dessous reprend partiellement les actions examinées par le comité de pilotage en juillet et précisées dans la réunion du 6 octobre 2011 (annexe 5)

Thèmes	Actions plan vert	Actions parrainées	Initiatives partagées
MOBILITE transport	Guichet transport Horaires SNCF	Location de vélos – (ADEK, Bruz) Covoiturage Karline (ECAM)	Pistes cyclables (BRUZ)
DECHETS Achats		Prestation déchet (centrale d'achat)	Tritout (ARPEJ)
BIODIVERSITE	Refuge LPO Ruches	Observatoire de l'eau (EME)	
CADRE DE VIE Alimentation Habitat, énergie Handicap	Sécurité, routes, Eclairage, Campus propre		Semaine du goût Paniers bio (ADEK) Bilan carbone en projet au RU
GOVERNANCE	Lobbying, Labellisation CGE/CPU		
Education communication Evènements	Journées de sensibilisation DD guide campus Temps forts	Conférences	Evènements culturels – Bruz

L'implication des associations d'étudiants des écoles.

En plus de l'engagement des étudiants via l'ADEK, les actions des associations étudiantes de l'ECAM et de l'EME sont présentées en annexe 6

Les 3 types d'action, les niveaux du pilotage par le collège...

1 - Action Plan Vert :

Le collège décide sur la base d'un projet rédigé par un « porteur de projet » mandaté par le comité de pilotage. L'action est ensuite conduite par le porteur de projet. Le collège participe au financement

2 – Action parrainée :

Le collège valide une action organisée et financée par 1 ou plusieurs établissements. Les membres du collège légitiment le temps de travail des collaborateurs sollicités pour contribuer ou bénéficier de l'action.

3 – initiative partagée.

Le collège entérine l'utilité « plan vert » d'une action ou d'un évènement présenté par une des parties prenantes du campus. Il en facilite la communication et la participation.

Bénéfices ou avancées pour le campus et pour les personnes des actions.

Amélioration de la vie quotidienne

Action emblématique, adhésion au plan vert

Lien avec les partenaires et les bailleurs du plan vert

Le comité de pilotage...

Il est présidé par le président du collège.

Il mandate les porteurs de projet « action plan vert ».

Il organise la présentation au collège des 3 types d'actions et de leur suivi.

Il se coordonne avec l'équipe communication pour les diffusions sur le campus.

En fin d'année, il fait le bilan et les propositions d'actions et de fonctionnement au collège.

Les porteurs de projet...

Chaque « action plan vert » est sous la responsabilité d'un porteur de projet. Il élabore le projet, le présente au collège et conduit ensuite l'action.

Budget

Budget pour l'animation

2000 € en 2011-12 pour les événements, la communication des actions parrainées ou des initiatives partagées, la préparation des actions « plan vert ».

Financement des actions plan vert...

Les projets d'action « plan vert » sont établis avec

- un budget détaillé,
- une répartition des financements dont une part spécifique demandée au collège.

Actions prévues avec financement : refuge LPO, guichet transport, emplacements poubelles, journée de sensibilisation au DD.

Annexe 1 : liste des membres du comité de pilotage – juillet 2011

ETABLISSEMENT	NOM	FONCTION
EME	Marie de Cayeux	directrice
	Gérard Huillery	mission plan vert
	Anne Cikankowitz	responsable développement durable
ENS CACHAN	Sébastien Boucard	responsable développement durable
AFPE	Béatrice BARBIN	formatrice
ENSAI	Alain Charraud	directeur
	Rémy Ferron	mission DD
Faculté des Métiers	André Gérard	Responsable vie scolaire
	Pascale Esnée	responsable communication
ECAM bretagne	Karine Bourdaud	responsable développement durable
	Sébastien Soncini	ECAM 4 projets libres
	Philippe Lesprit	ECAM 3 projets libres
Résidence ARPEJ	Nathalie Drouet	directrice
Restaurant universitaire	Yannick Marion	directeur
ADEK	Camille Barraud	Etudiante EME
	virginie Vivallon	Etudiante EME
	Caroline Farenc	Présidente, Etudiante EME
VILLE de BRUZ	Philippe Thomas	Conseiller Municipal développement durable

Annexe 3 : sommaire du recueil des actions et événements de 2010-11

Annexe 2 : article 55 de la loi grenelle 1 :

le plan vert, canevas et référentiel pour la démarche des établissements.

Lien pour cette ressource : http://www.cge.asso.fr/Societe/plan_vert.pdf

LE PLAN VERT DES ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR UNE OBLIGATION LEGALE

L'article 55 de la Loi Grenelle 1 du 3 août 2009 stipule:

« Les établissements d'enseignement supérieur élaboreront, pour la rentrée 2009, un «**Plan vert**» pour les campus. Les universités et grandes écoles pourront solliciter une labellisation sur le fondement de critères de développement durable ».

Les rédacteurs du canevas et du référentiel Plan vert

C'est afin d'explicitier les objectifs et les modalités d'application de cet article 55 que le Groupe de travail de la Conférence des Grandes Ecoles, la Commission Développement durable de la Conférence des Présidents d'Université et le REFEDD¹ ont pris l'initiative d'organiser, avec le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et le ministère de l'Ecologie, de l'Energie, du Développement Durable et de la Mer, plusieurs réunions de travail en 2009 et 2010 afin d'aboutir à un dispositif opérationnel à proposer à l'ensemble des établissements français d'enseignement supérieur.

Le Plan Vert est un dispositif opérationnel en deux parties :

1 - LE CANEVAS de Plan Vert pour définir la politique développement durable de l'établissement

Le canevas de Plan Vert est un modèle de stratégie DD ou d'Agenda 21, que chaque établissement peut adapter à ses propres réalités. Ce canevas reprend, en les adaptant, les 9 défis clés de la Stratégie Nationale du Développement Durable – 2009 à 2013.

2 - LE REFERENTIEL Plan Vert pour évaluer la mise en œuvre de cette politique développement durable

Le référentiel Plan Vert est l'outil de pilotage de cette stratégie dans l'établissement. Entre octobre 2009 et juin 2010, il a fait l'objet d'une expérimentation par près de 70 établissements volontaires, Universités et Grandes écoles. A terme, il devrait déboucher sur un processus de labellisation.



Le Plan Vert

des Etablissements d'Enseignement Supérieur
art 55 de la loi Grenelle 1

- Un canevas Plan Vert - Un référentiel Plan Vert

pour aider les établissements à mettre en œuvre
l'art 55 de la loi Grenelle 1



CONFERENCE DES
GRANDES ECOLES

Conférence des grandes écoles
Commission Développement durable



REFEDD

Reseau français des étudiants pour le
développement durable



Conférence
des présidents
d'université

Conférence des présidents d'université
Commission Développement durable



juin 2010

Première partie : LE CANEVAS de Plan Vert

POUR ELABORER LEUR PROPRE PLAN VERT, UN CANEVAS DE PLAN VERT
EST PROPOSE AUX ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

	p4
Défi 1/ Consommation et production durables	P5
Défi 2/ Société de la connaissance	p6/7/8
81/ éducation, formation - 82/ recherche et développement	p9/10/11
Défi 3/ Gouvernance	p12/13
Défi 4/ Changement climatique et énergies	p14/15
Défi 5/ Transport et mobilité durables	p16/17
Défi 6/ Conservation et gestion durable de la biodiversité et des ressources naturelles	p18/19
Défi 7/ Santé publique, prévention et gestion des risques	p20/21
Défi 8/ Démographie, immigration, inclusion sociale	p22/23
Défi 9/ Défis internationaux en matière de développement durable et de pauvreté dans le monde	p24/25

Seconde partie : LE REFERENTIEL Plan Vert

LE REFERENTIEL PLAN VERT : L'OUTIL DE PILOTAGE DU PLAN VERT

	P26
1) Stratégie et gouvernance	P27/28
2) Politique sociale et ancrage territorial	P29/31
3) Gestion environnementale	P31/37
4) Enseignement et formation	P37/46
5) Activités de recherche	P46/47
	P47/48

RECUEIL

Titre de l'action	Date
semaine du goût à Ker Lann	Octobre 2010
rencontre cyclistes du campus	Octobre 2010
karline	Octobre 2010
circuits papier	Novembre 2010 à mars 2011
Handicafé	Novembre 2011
Espace de vie	Décembre 2010 à juin 2011
Vœux du campus	24 janvier 2011
Centrale d'achat	Février 2011
Semaine de l'environnement	14 au 21 mars 2011
Initiatives durables	1 ^{er} avril 2011
Marche dans le campus	6 avril 2011
Le printemps des arts	8 avril 2011
Formation de formateur	Avril à juillet 2011
Visite bâtiment HQE	14 avril 2011
La vie cachée des déchets	Avril mai 2011
Green party	3 au 5 mai 2011
Pique nique mobilité	26 mai 2011
Journée sensibilisation au développement durable	30 mai 2011
Mozart	3 juin 2011
Mise en commun relatif à l'éducation au DD	20 juin 2011
Semaine de la mobilité	21, 22 et 24 sept 11
Olympiades avec Rennes Atalante	24 septembre 2011
Journée de sensibilisation au DD à l'EME	4 octobre 2011
Semaine du goût ENSAI et ENS	19 octobre 2011
Festival d'animation	Décembre 2011

Annexe 4 : charte « campus responsable »

CHARTE D'ENGAGEMENT « CAMPUS RESPONSABLES » (version 1.0 de décembre 2005)

Les établissements engagés dans la campagne « Campus responsables », signataires de la présente charte, s'engagent à mettre en oeuvre une démarche de progrès pour :

1. Sensibiliser leurs parties prenantes (étudiants, enseignants, personnel administratif, entreprises, communautés locales, administrations de tutelle ou organismes d'accréditation,...), au niveau local, national ou international, à la nécessité du développement durable et à la contribution nécessaire des campus ;
 2. Intégrer le développement durable à l'enseignement de toutes les disciplines où il est pertinent de l'aborder et développer les cours spécifiques sur ces questions - afin que tous les diplômés aient les connaissances nécessaires pour devenir des acteurs du développement durable, dans leur vie personnelle et professionnelle ;
 3. Proposer aux étudiants de contribuer à la démarche de responsabilité sociale et environnementale du campus, notamment dans le cadre de leurs cours (travaux de recherche, mémoires, etc.), mettre en place un bureau environnemental à l'attention des élèves et soutenir ceux qui veulent s'orienter vers le développement durable (formations, stages, métiers) ;
 4. Maîtriser et limiter les impacts environnementaux directs du campus, notamment sur les points suivants : réduction de la consommation de ressources (y compris eau et papier) ; efficacité énergétique ; réduction des déchets ; gestion des espaces verts ; politique d'aménagement, de transport et de construction de l'établissement ; et conduite d'audits environnementaux ;
 5. Intégrer la responsabilité sociale et environnementale à la gestion de l'établissement : gouvernance, ressources humaines, achats de produits & services (y compris restauration), marketing & communication, politique des stages,...;
 6. Faire évoluer cette charte pour l'intégrer à la stratégie de l'établissement sur la base d'une consultation régulière des parties prenantes ;
 7. Rendre des comptes chaque année sur les progrès réalisés dans la mise en oeuvre de cette charte, tant au niveau des moyens mis en oeuvre¹ qu'au niveau de la performance, avec quelques indicateurs-clefs, et communiquer en externe sur l'engagement dans la démarche de campus responsable.
- 1 4 niveaux de déploiement pourront être envisagés pour l'auto-évaluation des moyens mis en oeuvre :
- 1 = rien de significatif n'existe sur le sujet
 - 2 = quelques bonnes pratiques existent
 - 3 = un plan d'action avec des objectifs chiffrés/datés est formalisé
 - 4 = un suivi de la performance sur objectifs est mis en place et communiqué

le site :

<http://www.campusresponsables.com>

le powerpoint de référence :

<http://www.campusresponsables.com/documents/Presentation-campus-responsables-Mai-2011.pdf>

la charte proposée :

<http://www.campusresponsables.com/documents/CharteCampusResponsables.pdf>

la carte signée par une école :

<http://www.enstib.uhp-nancy.fr/fr/wp-content/uploads/fichiers/ENSTIBCharteCampusResp.pdf>

**Annexe 5 : propositions d'actions pour 2011-12
élaborées par le comité de pilotage du plan vert du 6 octobre 2011,
et l'assemblée générale du collège du 4 novembre 2011.**

Les thèmes d'action sont ramenés à 5 : mobilité, biodiversité, déchets/achats, cadre de vie et gouvernance.

Il sera proposé au collège un budget animation de 2000 €.

Mobilité transport - porteur EME – Gérard Huillery

- *établir un Guichet transport sur le campus : borne Korrigoo, Unipass.*
- *Effectuer une démarche sur les horaires TER auprès de la direction régionale : l'ENSAI fera une démarche auprès de Jean Philippe Dupont, directeur régional SNCF, ancien ENSAE et parrain ENSAI 2011.*
- *covoiturage : relancer Karline (ECAM)*
- *Promouvoir les pistes cyclables avec Bruz (Gérard, Philippe avec Véronique)*
- *Développer les vélos à louer ou en libre service :*
 - o *partenariat obligé avec Bruz*
 - o *projet d'amélioration continue ECAM (cf annexe 6)*
- *Réflexions long terme avec les collectivités locales et le CODESPAR :*
 - o *problème des ronds points et de la liaison douce vers Rennes.*
 - o *Quadrant sud ouest, PDU, téléphérique*
 - o *étude Bruz liaisons vert buisson, Célar, Ker Lann*
 - o *projet Ecorigin véhicule électrique*

Déchets - Campus propre – porteur ?

collecte des déchets, nettoyage du campus. Journée de sensibilisation avec eco challenge.

Problème des poubelles sur le campus ; comment améliorer la propreté du campus ? Projet d'amélioration continue ACAM (cf Annexe 6)

Impliquer Rennes métropole, Rennes Atalante et les résidences sous l'impulsion de Nathalie Drouet.

Biodiversité – porteur ADEK, collaboration EME

Refuge LPO : partenariat de gestion la LPO – faire un inventaire de la biodiversité. Installer des panneaux d'information. Proposer des mesures d'amélioration. L'ADEK établira un budget.

Ruches : *l'EME a contacté un apiculteur de Bruz pour des ruches sur les toits. Questions d'assurance (installation de garde corps- L'apiculteur doit pouvoir accéder, pas les étudiants). L'ADEK s'occupe de la revente du miel.*

- *Réflexion long termes : travailler sur la réduction des consommations des bâtiments (en deça des 50 Kwh/m2/an...) et sur la valorisation de la biomasse de 100 Ha sur le campus.*

Cadre de vie

- **Sécurité, voirie, éclairage** – porteur ENSAI – ACD :
Affaire essentiellement de gouvernance et de lobbying auprès des collectivités locales, ainsi qu'un projet d'amélioration continue ECAM (cf Annexe 6)
- **Projet d'accueil stage d'assistante sociale sur le campus** pour mieux connaître la vie des étudiants – porteur AFPE/Bruz, action parrainée plan vert.

Gouvernance

- *Lobbying auprès des collectivités locales*
- *Labellisation CGE/CPU*
- *idée ADEK : quelques temps forts avec des repas du soir à l'occasion d'évènements particuliers opération nettoyage, journée JSDD...Les intégrer à la semaine du goût.*
- *Idée école d'ostéopathie de journée sans voiture co organisée par les étudiants.*
- *Autres Idées de temps forts co organisés avec les étudiants et à caractère festif et culturel :*

- Barbecul, repas bio avec les agriculteurs de Bruz et concert,
- Sport et mobilité (olympiades ECAM et Vélo avec Bruz),
- Campus propre et campus vert – nettoyage et sensibilisation à la biodiversité (marches...)
- Journée de sensibilisation au développement durable – porteur EME, Anne Cikankowitz
 - *Journée EME à renouveler. 2 jours ENS les 10 et 11 janvier.*
 - *½ journée ECAM le 24 mai matin.*
 - *½ journée ENSAI le même jour en projet.*
 - *conjuguer avec des conférences ouvertes à tous.*
- Guide du campus : *à renouveler. Introduire l'ADEK en présentation.*

Annexe 6 – implication des étudiants des écoles

En plus des actions conduites par l’ADEK, l’association des étudiants de Ker Lann, mentionnées dans l’annexe 5 (vélo, paniers bio, nettoyage campus, refuge LPO), les étudiants de l’ECAM ou de l’EME sont impliqués dans des actions utiles pour le campus.

1 - L’ECAM propose aux étudiants des projets d’amélioration continue. Ci-dessous la liste des projets qui concernent des actions du plan vert et associent des collaborateurs de l’ECAM ou d’autres établissements.

DEMANDEUR	SUJET	CLIENT
A. GIKANKOWITZENE	Comment améliorer l’exploitation du questionnaire d’auto-évaluation sur les thématiques du développement durable?	A. GIKANKOWITZENE
K. BOURDAUD	Comment encourager l’usage des 2 roues à l’ECAM? Création d’un parc à vélo?	Ressource ECAM
Nathalie ROOMS ENS	Améliorer la signalétique (parking aux installations sportives) pour les personnes en situation de handicap, en français par exemple. - Comment adapter un compteur pour les fauteuils roulants mécaniques (comme en vélo mais adapté aux fr)?	Nathalie ROOMS ENS
K. BOURDAUD	Comment améliorer la propreté du campus? (tri des déchets, nb et emplacement des poubelles?)	?
A. CHARAUDENSAI	Comment améliorer la sécurité sur le campus (pb de voirie, limitation de vitesse, signalétique routière, éclairage : quels sont les principaux problèmes et où se situent-ils?)	A. CHARAUDENSAI
KB	Comment organiser un repas responsable lors de la journée de sensibilisation au développement durable du 24/05/12?	Ressource ECAM
ADEC	Comment mettre en place un système de location de vélos sur le campus?	Caroline FARENC ADEC

A noter également la reprise de Karline dans le cadre des projets libres.

2 – l’EME propose aux étudiants de s’investir dans des projets périscolaires dans le cadre de leur vie associative. Le tableau ci-dessous reprend 5 projets qui concernent les actions du plan vert sur le campus.

association	Projet
Eco challenge	Mise en place de composteur. Opération test sur les déchets de la résidence Louis de Broglie.
Eco challenge	Temps dans les transports. Mise en place d’un service sur bornes et smartphone
Eco challenge	Observatoire de l’eau et pêche à caractère scientifique
Bureau des élèves	Accord avec l’épicerie social Karitas pour le reprise des surplus d’aliments suite à l’organisation d’évènements