



# CAMPUS EN TRANSFORMATION : quelles étapes clés pour devenir un campus responsable?

Creative Lab du World Forum Lille  
22 octobre 2014



# 1. UNE GESTION DE L'ENERGIE ET DES MATIERES PREMIERES

Rénover progressivement (dans le temps et dans le budget) les bâtiments universitaires et changer les comportements, afin de réduire les consommations énergétiques

## LE CAMPUS COMME LIEU D'INNOVATION ET D'EXPERIMENTATION DE LA TRANSITION ENERGETIQUE

- Agir sur plusieurs thématiques : consommation d'énergies, eau, rénovation, bâti...Etre exemplaire pour toutes ces thématiques
- Préserver les espaces verts pour en faire des lieux d'expérimentation : envisager les campus comme des villes à petite échelle

## SUIVRE ET DIAGNOSTIQUER LA TRANSITION

- Généraliser les diagnostics énergétiques à l'ensemble des établissements, bâtiments, etc.
- Choisir des indicateurs pertinents (qualitatifs et quantitatifs) avec des objectifs les plus performants possible
- Mise en place de chartes énergétiques sur les bâtiments
- Installer un système informatique de gestion des énergies

## LA GESTION DES DECHETS

- Etre exemplaire en matière de gestion des déchets : avoir des objectifs ambitieux
- Installation d'un tri sélectif prioritairement pour les restaurants universitaires

## L'ECONOMIE CIRCULAIRE

- Achats plus locaux
- Assurer le recyclage et la valorisation par des acteurs de proximité

## EXEMPLES ET INSPIRATIONS

[L'Ecole des Mines de Douai](#) a une politique d'achats responsables que les étudiants doivent également suivre dans l'organisation de leurs événements associatifs

[L'université de Poitiers](#) et [l'Université de Bordeaux](#) ont mis en place des chaufferies biomasses comme outil de production de chaleur, et mutualisation avec les bâtiments proches

[L'Universitat Politècnica de Catalunya](#) a su faire baisser de 25% sa facture énergétique avec très peu de moyens financiers, en travaillant sur les comportements des usagers

[L'Université de Bourgogne](#) : Politique globale en matière de DD, -71% de consommation d'eau en 3 ans, 30 formations dédiées au DD...

[L'Université de British Columbia](#) et son approche pionnière, visant une réduction de 100% de ses émissions de GES d'ici 2050

L'engagement de [l'Université Catholique de Lille](#) dans la Troisième Révolution Industrielle



## 2. UNE GOUVERNANCE PARTAGEE ENTRE TOUTES LES PARTIES PRENANTES DU TERRITOIRE



Réfléchir et agir : faire travailler ensemble tous les acteurs (étudiants, chercheurs, citoyens, entreprises, collectivités...) à des thèmes concrets qui dépassent le cadre du campus

### LA PLACE CENTRALE DES ETUDIANTS

- Faire des étudiants les premiers acteurs du DD en créant des structures officielles et en leur donnant les moyens de réaliser des projets
- Valoriser les projets réalisés par les étudiants
- Impliquer les étudiants dans les relations avec les partenaires locaux (CCI, Régions, collectivités, entreprises, associations...)

### UN TRAVAIL DE SENSIBILISATION

- Proposer de la formation-action sur les campus universitaires ouverte à tous les citoyens
- Sensibiliser l'ensemble des acteurs (salariés, étudiants...) au développement durable
- Implication des étudiants et du personnel pour faire des projets innovants et durables

### REFLECHIR ET TRAVAILLER ENSEMBLE

- Prévoir des comités de pilotage réguliers et structurés (Ordre du jour, objectifs précis, compte-rendu)
- Prévoir durant les comités des temps de présentation de projets, et de débats thématiques avec les acteurs locaux
- Organiser des événements ouverts à tous pour échanger et faire connaître les expertises : valoriser les excellences, désacraliser l'enseignement supérieur

## EXEMPLES ET INSPIRATIONS

La gouvernance de [l'Institut du développement durable et responsable](#), rattaché à l'Université Catholique de Lille : institut transversal mis en place en 2007, chargé de mettre en réseau et mobiliser étudiants, enseignants-chercheurs, personnels techniques et administratifs.



# 3. DES EVENEMENTS LUDIQUES POUR INTERAGIR AVEC LES POPULATIONS DU TERRITOIRE



Créer des espaces de débat citoyen permettant une vulgarisation scientifique, communiquer sur les actions entreprises sur les campus

- Identifier des espaces emblématiques à aménager et créer un premier événement de lancement : faire par exemple les comités de la gouvernance au sein de ces espaces
- Fabriquer cet espace à partir des déchets du campus (ex : chantier, renouvellement du mobilier, etc.)
- Proposer des creative labs comme celui-ci dans les universités, mais aussi les villes et les entreprises
- Création d'un café international pour tous les étudiants internationaux présents en ville, et inviter les parties prenantes à des café-débats

## EXEMPLES ET INSPIRATIONS

Les [Incredibles Comestibles](#) à intégrer au Living Labs : il s'agit de planter des légumes en ville pour les partager avec tout le monde

La maison-prototype [Living Lab Low 3](#) de l'Université Polytechnique de Catalogne [Maastricht City Lab](#) : un living lab à Maastricht, dédié au développement urbain

Le [Lilliad Learning Center Innovation](#) de l'Université Lille 1 : complexe événementiel ouvert au grand public dédié à l'innovation, à l'expérimentation et à la pédagogie

[Le programme Reallabore en Allemagne à Bade Wurtemberg](#) : le gouvernement de la région Land Baden-Württemberg a donné 7 millions d'euros aux universités de la région pour des projets de living lab

## 4. DES UNITES D'ENSEIGNEMENT DEVELOPPEMENT DURABLE

Introduire les problématiques du développement durable au sein de chaque formation

### L'ENSEIGNEMENT

- Proposer une UE obligatoire sur la sensibilisation au développement durable à tous les étudiants
- Augmenter le nombre de projets d'étude en lien avec le développement durable : Intégrer des problématiques DD rencontrées par des acteurs locaux dans les cours et les projets

### LA RECHERCHE

- Proposer des projets pédagogiques permettant d'optimiser le campus dans une logique d'expérimentation sur place (territoire, campus, développement durable...)
- Créer des actions multidisciplinaires pour répondre aux problématiques de développement durable → échange de savoirs et de savoir-faire

### EXEMPLES ET INSPIRATIONS

[Education for Sustainable Living Program](#) : un programme de cours sur le développement durable, géré par des étudiants (il fait d'ailleurs partie des cours les plus plébiscités), et existe dans différents départements de l'université de Californie (UCLA, UCSC, UCSB...)

Cours et projets à [l'Université de Leuphana à Lüneburg](#) : chaque étudiant, quel que soit son cursus, doit suivre un cours théorique sur le développement durable et les sciences, ainsi qu'un cours de projet où les étudiants travaillent en groupe sur un projet interdisciplinaire

# 5. L'OUVERTURE DU CAMPUS SUR SON TERRITOIRE

Mettre en place les structures nécessaires à l'ouverture du lieu aussi bien localement qu'internationalement

## UN LIEU DE CREATION DE LIEN SOCIAL

- Solliciter l'ensemble des acteurs locaux pour l'organisation et la participations aux événement du campus (enseignants-chercheurs, étudiants, municipalités, entreprises, associations, habitants du quartier...)
- Faire venir les citoyens sur le campus, faire du campus un lieu de leur vie → manger, dormir, se divertir, se cultiver, s'amuser...

## UN LIEU D'HEBERGEMENT

- Accueillir les étudiants étrangers et les enseignants étrangers avec possibilité de loger sur le campus la famille et les proches pour de courtes périodes
- Actions d'hébergement tout public : étudiants (résidences universitaires modernisées en fonction des standards européens), chercheurs étrangers et invités de longue durée

## UN LIEU ACCESSIBLE

- Envisager les campus universitaires comme lieux de démonstration de formation-action sur la mobilité
- Action transport : rendre accessible le campus et ses sites, connexion avec les commerces, la vie culturelle, crèches, centres de recherche scientifique / exemple de Lille et son plan de mobilité à l'échelle métropolitaine
- Promouvoir la mobilité verte sur le campus

## UN LIEU OUVERT A L'INTERNATIONAL

Accueil des étudiants étrangers, apprentissage des langues rendant les étudiants opérationnels professionnellement / développer FLE et structures d'accueil

## EXEMPLES ET INSPIRATIONS

Nahhaft e.V. est une initiative allemande promouvant les produits locaux et bio dans les universités, écoles et entreprises, en connectant directement les institutions avec les agriculteurs  
<http://nahhaft.de>

[Le projet SUNRISE](#) développé par les chercheurs de Lille 1 autour de la production d'huile de tournesol : largement ouvert à l'international, il constitue un exemple en la matière

[Les potagers et jardins collaboratifs](#) au sein du campus de LaSalle-Beauvais, lieux d'expérimentation ouverts à tous

[Stanford International Housing](#), un centre d'hébergement pour les étudiants étrangers

[Les jardins de Cocagne](#), jardins biologiques comme support d'insertion sociale, intégrés au réseau de campus locaux



**Merci à tous pour votre participation à ce Creative Lab  
et pour vos idées foisonnantes !**

**CONTACTS :**

Campus Responsables, [campusresponsables@gmail.com](mailto:campusresponsables@gmail.com)

In Principio, [contact@inprincipio.com](mailto:contact@inprincipio.com)