



## VIE DE LA PROFESSION

### ENVT : les enjeux environnementaux sont enseignés tout au long de la formation

**A l'école vétérinaire de Toulouse, bien que les enjeux environnementaux ne soient pas présentés dans un seul module structuré, ils sont enseignés tout au long de la formation des élèves. La valence Environnement devrait être prise en compte dans la refonte en cours du référentiel de diplôme, qui concerne les quatre écoles.**

■ **La Dépêche Vétérinaire : Face à l'émergence des enjeux environnementaux (abeilles, gestion des grands prédateurs, effluents d'élevage...), le vétérinaire a un rôle à jouer. Est-ce que cette valence est prise en compte dans la formation initiale des vétérinaires ?**

**Isabelle Chmitelin, directrice de l'école vétérinaire de Toulouse (ENVT) :** Former les vétérinaires de demain nécessite de prendre en compte l'évolution non seulement des connaissances, mais aussi du contexte dans lequel nos futurs diplômés seront amenés à exercer leur profession.

L'ENVT a ainsi été la première à s'intéresser à l'étude du comportement dans les années 90, à la formation aux disciplines managériales dans les années 2000 ; elle a très tôt mis en place un enseignement post-universitaire spécifique sur les relations entre environnement et productions animales, intégré à partir de 1998 au CEAV\* Gestion de la

sécurité et de la qualité des aliments.

Pour ce qui concerne la formation initiale, les enjeux environnementaux et les interactions entre les vétérinaires et les questions environnementales sont abordés à différents niveaux de la formation et dans différents modules.

■ **D.V. : Quelles sont les modalités de cette prise en compte dans la formation initiale ?**

**I.C. :** De manière non exhaustive, les étudiants de 1<sup>ère</sup> année sont sensibilisés aux relations entre les grands prédateurs (lynx, loup, ours) et l'élevage dans le module de zoologie. Ils ont également plusieurs cours dans le module productions animales prenant en compte les interactions entre l'élevage et l'environnement (gestion des effluents - zones d'excédent structurel - épandages - loi sur l'eau - conception des bâtiments - gaz à effet de serre...) ainsi que des notions de biosécurité.

Un enseignement d'agro-écologie leur est également proposé depuis cette rentrée.

Depuis 2010, une journée de sensibilisation, entièrement dédiée au développement durable est organisée. Y sont invités des conférenciers d'horizons divers : Vétérinaires pour un développement durable du SNVEL\*\*, Agronomes & vétérinaires sans frontières, l'Agence régionale pour l'environnement, le Syndicat des apiculteurs de Midi-Pyrénées... dans un format de tables rondes permettant le partage d'expériences et favo-



risant les échanges.

Les élèves de deuxième année, lors des modules d'élevage (carnivores, herbivores, monogastriques) abordent avec leurs enseignants les installations classées pour la protection de l'environnement, les pollutions et nuisances, l'étude d'impact sur l'environnement et le rôle possible du vétérinaire.

Les risques toxicologiques pour les abeilles (abeilles sentinelles des écosystèmes) sont étudiés en troisième année. Par ailleurs, les relations entre la pollution chimique de l'environnement, les contaminations des animaux et de leurs produits sont enseignées dans les modules de toxicologie spéciale et d'hygiène et industrie des aliments.

Rappelons que l'ENVT bénéficie d'un centre faune sauvage intégré au cœur du campus et abrité, en partie, dans nos infrastructures cliniques dédiées aux NAC.

Durant leurs semaines de clinique NAC/faune sauvage, les élèves toulousains bénéficient également d'une sensibilisation à la prise en charge de l'animal sauvage en détresse et bien sûr à sa réhabilitation dans l'environnement naturel.

En conclusion, bien que ceux-ci ne soient pas présentés dans un seul module structuré, les enjeux environnementaux sont enseignés tout au long de la formation de nos jeunes vétérinaires.

**■ D.V. : Quels sont concrètement les projets à l'ENVT ou dans les autres écoles sur ce sujet ?**

**I.C. :** Il est difficile pour moi de me prononcer sur ce qui est prévu dans les autres ENV. Toutefois, il est clair que la refonte du référentiel de diplôme qui est en cours et concerne les quatre écoles sera l'occasion de réaffirmer l'importance accordée aux sujets en lien avec l'environnement dans la formation dispensée.

Pour ce qui concerne l'école toulousaine, il faut noter que nos nombreuses actions de formation et de sensibilisation sur ces sujets portent leurs fruits car nos engagements en matière de développement durable et de démarche environnementale se déclinent



▲ **Isabelle Chmitelin,** directrice de l'école vétérinaire de Toulouse.

**«Les étudiants de 1<sup>ère</sup> année sont sensibilisés aux relations entre les grands prédateurs (lynx, loup, ours) et l'élevage.»**

sur l'intégralité du campus, et bien au-delà de la formation.

Nos étudiants y sont sensibilisés dès leur arrivée et nous organisons des opérations de communication plusieurs fois par an. Un comité « Campus vert » a été monté pour accompagner les projets. Avec le soutien de la direction, nos élèves ont ainsi pu se rapprocher, depuis deux ans, des étudiants du master 1 d'Ecologie et du master 2 GBAT (Gestion de la biodiversité aquatique et terrestre) de l'université Paul Sabatier pour monter un mouvement intitulé « Ensemble pour la biodiversité ».

Lors de leur deuxième symposium, en février dernier, relayé dans vos pages (DV n° 1345, page 40), ils ont réussi à réunir, autour d'une douzaine de conférenciers de renom (dont Bernard Vallat, directeur général honoraire de l'Organisation mondiale de la santé animale, Jean-François Guégan ou encore Marc Artois), plus de 150 étudiants et professionnels de tous horizons (vétérinaires, agronomes, sociologues, politiques, médecins et biologistes), dans un très bel exemple de déclinaison du « One health, one medicine, one environment ».

Cette dynamique collective autour des axes formation, sensibilisation, accompagnement à la démarche et aux enjeux environnementaux a permis à l'ENVT d'être récompensée plusieurs fois, aux niveaux national et international.

L'an dernier, elle a remporté le Trophée « campus responsable » dans la catégorie « implication des étudiants » pour les pays francophones et a été finaliste, au niveau international, des *Green Gown Awards*, aux côtés d'Edinburgh College (Ecosse) et de James Cook University de Sydney (Australie).

Ainsi et tout naturellement, l'environnement et les questions qui y sont liées trouveront toute leur place dans notre futur projet d'établissement qui devrait voir le jour fin 2016.

\* CEAV : certificat d'études approfondies vétérinaires.

\*\* SNVEL : Syndicat national des vétérinaires d'exercice libéral.